

Акружыць комсамольскім клопатам зімоўку колгаснага стада

Комсамольскі камітэт саўгасу „Сьвярдлова“ па-баявому рыхтуецца к пленуму ЦК

Організацыя зімоўкі стада—важнейшая задача. Ад выканання яе ў значнай меры будзе залежыць выхад таварнай прадукцыі.

Сёньнешнія матар'ялы гавораць аб тым, што рад месці належыць чынам на рыхтуюцца к зіме. Комсамольскія пачэйкі абавязаны па-баявому мобілізаваць правяральніцкі абсталяваньні і ацэлены сьвінарнікі і кароўнікі, для догляду вылучыць сталыя брыгэды з лепшых колгаснікаў, комсамальцаў. Да пленуму ЦК ліквідаваць вузлае месца ў падрыхтоўцы да зімоўкі.

Вопыт комсамольскага камітэту саўгасу „Сьвярдлова“ ў арганізацыі комсамольска-маладзёжных брыгад павінен быць падхоплены ўсімі пачэйкамі жывёлагадоўчых саўгасаў і колгасаў.

Дабіцца такіх-жа посьпехаў як ва ўкомплектаваньні МТФ

Слупкі раён перавыкананьня пляну комплектаваньня МТФ, аднак у комплектаваньні СТФ раён адстаў. Згодна пляну, у СТФ раёну трэба паставіць 5620 сьвінамацак, пастаўлена ж усяго 3801 шт., што складае 67,6 проц. Толькі наасобныя колгасы, якія аданілі важнасьць гэтага пытаньня і мобілізавалі ўсе ўнутраныя рэсурсы, дабіліся выкананьня і перавыкананьня пляну. Так, колгас „Ватрак“ з 200 патрэбных па пляну паставіў 222 сьвінамацкі, колгас „1-е Мае“ з 130 патрэбных паставіў 200 шт., колгас „Случ“ з 200 патрэбных паставіў 205 шт.

У большасьці колгасаў усе яшчэ

шэ гадзінь на СТФ, як на другую справу, зрываюць комплектаваньне фарм. Колгас „Новы будаўнік“ з патрэбных 50 шт. паставіў толькі 14 сьвінамацак. Колгас „Шаміц Ільліча“ з 50 патрэбных паставіў 12 шт. „Вольная Беларусь“ з 30 патрэбных паставіў 12 шт. Колгас „Будаўнік“ з 50 патрэбных вывёдае не паставіў. Гэтыя колгасы сваёй бяздзейнасьцю ігноруюць паставы партыі, граюць на руку класавым ворагам.

Партыйна-комсамольскія арганізацыі абавязаны ліквідаваць адставаньне СТФ і дабіцца такіх-жа перамогаў, як ва ўкомплектаваньні МТФ. Брыгадзір „43“ Канончык Я.

Да пленуму—поўная падрыхтоўка к зіме

Сельком ЛКСМБ пры саўгасе „Сьвярдлова“ разгарнуў належную падрыхтоўку да 4-га пленуму ЦК ЛКСМБ. На сьвінарніках саўгасу створаны 5 комсамольска-маладзёжных брыгад, якія ўзялі на сябе кожныя абавязкі па разьвіццю сацыялістычнай жывёлагадоўлі. У колгасе „Чырвоны бас“ арганізавана 5 комсамольскіх брыгад; па догляду за рагатай жывёлай, на стаіні, на цялятніку, брыгада па ўкомплектаваньні сьвінога гурту і рацыяналізатарская група.

Сход комсамольскай пачэйкі сумесна з беспартыйнай моладзёўскай паставілі правесці суботнік па абсталяваньні кароўніка к зіме. Камітэт вылікаў сельком „Стаміна“ на сацыялістычнае спарбортнае ў разьвіцці сацыялістычнай жывёлагадоўлі і ў лепшым правядзеньні зімоўкі.

Тоўсцык.

„Дзе там зьдзельшчына!—яны і так перагружаны працай“

КРУПНІ. СТФ колгасаў „Чырвоная перамога“, „Чырвоны колас“, „Гігант“, „Новае жыццё“ сустралі зіму непадрыхтаванымі. Першыя два дні комплектаваньня ня выканалі. Колгасы „Новае жыццё“ і „Гігант“ на 1 сьнежня выканалі плян ад 25 да 40 проц. Сьвіны гурт знаходзіцца ў самых антысанітарных умовах. Сьвінарнікі не ачышчаюцца, не пасыпваюцца ня ўшпелены „Гігант“ Сьвінныя даюць есці ў брудных карытах.

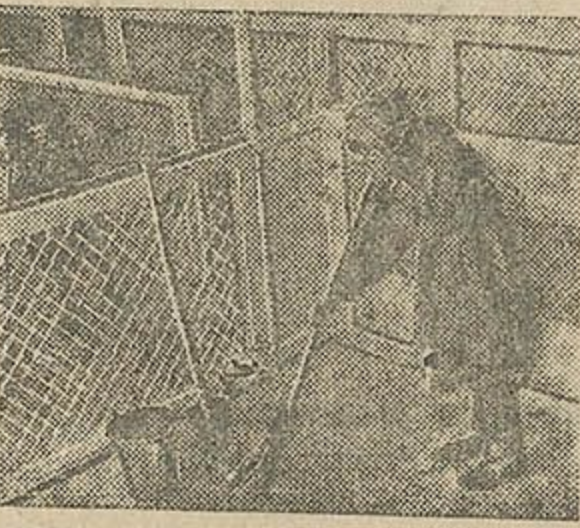
Будаўніцтва сьвінарнікаў сарвана. Праўленне колгаса „Новае жыццё“ злучыла ігноруе гэту справу: паставілі зруб і супакоіліся. Адлучаны дзяржавай сродкі на будаўніцтва не скарыстоўваюцца. У колгасе „Гігант“ будаўніцтва хаця і скончана, але з-за недахопу завесаў для 32 станкоў сьвіны яшчэ не стаяць у новым сьвінарніку.

У доглядзе пачуе безгаспадарчасьць і поўная абязьлічка. Прымаваныя сьвіны мяняюцца. Да гэтага часу ня ўвёзена зьдзельшчына. Старшыня колгаса „Чырвоная перамога“—Кароткі—кажа: „Якая там патрэба зьдзельшчына, яны і так перагружаны працай“ 3 прычыны абязьлічкі сьвінныя несапраўднае даюцца кармы. Колгасы „Чырвоная перамога“ і „Чырвоны колас“ ня маюць запарнікаў.

Райкогасасюз павінен зараз-жа правесці становішча гэтых фарм, прыняць належныя захады да поўнага зьнішчэньня адназначных агіднасьцяў, паклапаціцца аб запарніках і патрэбных матар'ялах для заканчэньня сьвінарніка ў колгасе „Гігант“.

С-саветам, партыйным і комсамольскім пачэйкам неабходна мобілізаваць колгасную масу на арганізацыю зімоўкі сьвінны.

Дамінікаў.



Комсамолкі за уборкі сьвінарніка

Шляхам сыстэматычнага зьніжэньня павінен паляпшацца дабрабыт рабо

(Сталін)

Змаганьне за ўнядрэньне гаспадарчага разраха і зьдзельнай аплаты працы ў крамах—адна лоўнейшых задач кожнага комсамольца, праца ў коопэрацыі

Сёньнешні матар'ял нашых юнкорай сыгналізуе, што ў радзе раёнаў дэкаднік зьніжэньня цэн дзіць па-за ўвагай комсамольскіх арганізацый.

У гэтым напрамку трэба зараз-жа зрабіць пералом. Усім арганізацыям, і ў першую чаргу комсамольскім, трэба павысіць пэўнасьць дабрабыту, прычым да ўдзелу ў ім уся працоўная маса і цесна ўважы з практычнай перабудовай усяй працы коопэрацыі згодна апошніх пастановаў партыі і ўраду.

Пастановы партыі аб коопэрацыі да Случчыны не дайшлі

Рашэньні пленуму ЦК УсеКП(б) і ЦК(б) аб разгортваньні савецкага гандлю і палепшаньні забясьпечаньня рабочых да мас не дачаваюцца.

Случае гарно і раён працуюць па-старынцы. Аб дэкадніку правяральнік зьніжэньня цэн ніхто ня ведае.

3 20 крам і лароў Случчыны вядома не пераведзена на гаспадарчы разрахунак. Дзякуючы нягледзеці гандлёвага апарату, наглядзеца залежальнае і замарожваньне тавараў: цукерак, малярска, абутку і г.д.

Замест зьніжэньня наглядзеца павышэньне цэн на некаторыя тавары (галёшы, папярсы і інш).

Працаўнікі ў крамах расставлены не рацыянальна, лёгка могуць справіцца дзяміні, там пастаўлена ня выхаты яшчэ непаманьні.

Аб усіх гэтых недахопах пісалася ў друку, але пра ня расьсьледваньне замечкаўца пад сунгом і папкахі Гаркому.

Партыйна-комсамольскія арганізацыі павінны паставіць перад сабою мэту: даваць працу коопэрацыі апошніх рашэньняў пленуму, вядома ўключыцца ў дэкаднік зьніжэньня цэн. Прыб

Аб дэкадніку цэн ня ведаюць

Пастава камітэту цэн пры Савесе Працы і Абароны аб 30 проц. зьніжэньні цэн на комерцыйныя тавары да Шылоўскага сельпо не дзішлі.

Пастава не распрацавана яшчэ сярэд работнікаў прылаўку і мала хто аб ёй ведае.

Тавары ў магазінах сельпо прадаюцца па павышаных цэнах. Прыклад: галёшы каштуюць 8 р. 50 кап., дзіцячае паліто—47 руб. 50 кап. і г.д. Прайскураў у магазінах няма.

Дэкаднік правяральнік зьніжэньня цэн праходзіць па-за ўвагай грамадзянскай Шылоўшчыны.

Гаспадарчы разрахунак ўвёзены ў некаторых магазінах пашырэння расхучача беты аб ім сарод працаўнікоў лаўку на было праведзеным і вынік: калі спыталі ніка крамы ці ўвёзены ў іх дачы разрахунак, дык тавары: „А хто яго ведае, зараз выплываюць з нейкай цагаў, а чаму—я ня ведаю“.

Грамадзянскі арганізацыям і пачэйкам неабходна зараз-жа правядзеньне дэкадніку зьніжэньня цэн.

Эд.

Мэтодыка задаваньня лекцый на дом

Артукіл Н. К. Крупскай

Лекцыі на дом маюць вялікае значэньне. Правільна арганізаваныя, яны прывучаюць да самастойнай работы, выхоўваюць ачуваньне адказнасьці, дапамагаюць аўладаць ведамі, навыкамі.

Навучыць рэбят самастойна працаваць зусім неабходна. Самая дасканалая школа дзе толькі параўнаўчы нявылікі абём ведаў. Тым часам сучаснае жыццё патрабуе бязліч агульных і спецыяльных ведаў. Прогрэс тэхнікі, прогрэс навукі, заўсёдная зьмена заняткаў, зьмена функцыяў, неабходнасьць прадумываць і вырашаць рад новых праблем патрабуе ўменьня самастойна працаваць над набыццём ведаў. Калі мы паглядзім на тое, як працаваў Дарвін, Эдысон, Маркс, Энгельс, Ленін, мы ўбачым у іх агромністае ўменьне працаваць, агромністую настольнасьць у працы, ўменьне перапрабляць лойму чарнавой, дробнай работы, назіраць, рабіць аб'ягульняе. Чалавек, які ня ўмее сам вучыцца, а толькі засвойвае тое, што яму гаворыць настаўнік, профэсар, які ўмее хадыць толькі на повазе, мала на што годны. Нам трэба навучыць падрастаючае пакаленьне вучыцца самастойна аўладоўваць ведамі. Гэта адна з важнейшых праблем, якія павінны вырашыць наша савецкая школа. Мы павінны аўладаць мэтодыкай навучаньня. Тут павінны дапамагчы сваім вопытам настаўнікі з вялікім стажам, яны могуць даць надта многае.

У сваёй прамове на 4-м конгрэсе Комінтэрну Ленін гаварыў аб тым, што „важнейшае ў надыходзячым перыяд—вучоба“. Вучыцца таксама павінны і замежныя таварышы. Праўда, ня ў тым сэнсе, як вучымся мы—чытаць, пісаць і разумець працавае, у чым мы маем патрэбу. „Мы вучымся ў агульным сэнсе“. І многа раз паўтараў Ільліч аб неабходнасьці навучыцца вучыцца.

Навучыць вучыцца абавязаны мы і падрастаючае пакаленьне. Задаваньне лекцыі на дом павінна дапамагчы ўзброеным рэбят ўменьнем самастойна вучыцца.

Аўладаць ведамі магчыма толькі, аўладоўваючы адначасова пэрым ра-

дам звычак, і чым элементарней веда, чым ніжэй узровень, тым больш трэба часу на аўладаць звычкамі. Паназірайце за малымі дзецьмі, і вы ўбачыце, якую бязліч раз яны паўтараюць адзін і той самы рух, адно і тое-ж слова, выраз і як ім гэта не напрыкрыць, бо аўладоўваючы навывкам, яны ачуваюць свой рост.

Задаваньне лекцыі на дом павінна дапамагчы аўладаць звычкамі, самастойная работа над набыццём звычак павінна зрабіць больш зьмястоўнай кісьню вучобы. Работа на дом можа і павінна выраўніваць узровень ведаў і звычак у рэбят і тым павышаць эфэктыўнасьць работы школ.

Але задаваньне лекцыі на дом мае яшчэ тое значэньне, што яно можа і павінна служыць сродкам выхаваньня сьвядомай дысцыпліны, можа і павінна выхавваць ачуваньне адказнасьці. Ня толькі трэба ўмець агітаваць за прафінансаваньне, за ўдаўніцтва, але навучыцца і самім працаваць чотка і добрасумленна.

Аднак, задаваньне лекцыі на дом, павінна аб два канцы, і калі яно мэтодычна не прадумана, яно можа прыводзіць як раз к адваротным вынікам: навучыць халтурчы, нядобрасумленна адносіцца да выкананьня сваіх абавязкаў, набываць адмоўныя звычкі, якія перашкаджаюць вучобе, абманваць. Яно можа прызмерна перагружаць рэбят бяз усякай патрэбы.

Зараз, калі мы ўвядзім, як сыстэму, задаваньне лекцыі на дом мы абавязаны дэталёва прапрацаваць мэтодыку гэтай справы.

Спыняюся на некаторых пытаньнях. Перш за ўсё павінна быць забясьпечана магчымасьць выкананьня лекцыі, г. зн. — у вучня павінен быць на руках сшытак, аловак ці пера, неабходны падручнік, неабходны час, магчымасьць знайсці месца, дзе выканаць лекцыю.

Гэта ня так проста, як здаецца на першым погляд. Зараз з паперай вылікі, хаця і часовае цяжкасьць. Трэба забясьпечыць вучня хатня-б сшыткай на адным баку паперы. Накоп падручнікаў затrudнены былі і ў старой школе. Мала забясьпечана

ня вучні, ня меўшы магчымасьці купіць падручнік, альбо ня вучылі лекцыі, альбо выпрашвалі падручнік ў больш забясьпечаных таварышоў. Часам беганіна за падручнікам аднаго больш часу, чым падрыхтоўка лекцыі.

Потым важна, каб было дзе рыхтаваць лекцыю. Пры сучасных жылёвых умовах гэта не заўсёды вырашальнае заданьне. І, нарэшце, адна з важнейшых прычын, якая перашкаджае выкладаньню лекцыі ў масавой школе—гэта загрузанасьць рэбят хатняй работай: нягледзець малодшых брацішак і сестрычак, пабегушкі ўся лягата роду, для дзіцячак—праца на гаспадарчы і г.д.

Неабходна, уводзячы задаваньне лекцыі на дом, прыняць і рад мерапрыемстваў, якія робяць магчымым выкананьне лекцыі. Лепшым высцам была-б школа працягнутага дня. У Жэньне, напрыклад, лічылася, што лекцыі на дом магчыма задаваць толькі пры наяўнасьці школы працягнутага дня, які забясьпечвае дзіцячым магчымасьць карыстацца падручнікам і спакойна займацца. У Ленінградзе адзін час узмоўнена практыкаваліся школы працягнутага дня. Зараз, пры жылёвым крызісе ў большасьці буйных цэнтараў, пры рабоце школы ў некалькі зьмеш, аб гэтым на прыходзіцца і думаць. Акрамя таго вучня, якія жывуць далёка ад школы, гэта ня можа здаволіць.

Амерыканцы маюць падручнікі ў вялікай колькасьці ў дзіцячых бібліятэках. Дзеці якія ня могуць купіць падручнікаў шырока карыстаюцца імі. Чыталыня залі дзіцячых бібліятэк так пабудаваны, што ў іх можна займацца. У нашых дзіцячых бібліятэках, як правіла, падручнікаў ня трывае. Акрамя таго, і саміх дзіцячых бібліятэк вельмі мала.

Нам патрэбна шырока разгарнуць сыстэму такіх дзіцячых пакояў і дзіцячых вучэбных хат, дзе-б можна было-б спакойна вучыцца. Неабходна шырока разгарнуць пабудову дзіцячых вучэбных пакояў пры ЖАКТах, у клубках, ва ўстановах і ў хагах. Тут сілы могуць дапамагчы проф-

саюзы, жылтаварыствы, коопэрацыя, „Друг дзяцей“ і др. Трэба каб такія пакоі былі блізка да жылля, каб яны строіліся для розных узростаў. Павінны павысць і аб'ёмы, што яны могуць зрабіць у гэтых адносінах.

Другое пытаньне—гэта аб пасільнасьці выкананьня лекцыі. Пры панаваўшай у нас да апошняга часу адсутнасьці сыстэматыкі, пры слабым вывучэньні аб'ёму ведаў рэбят, лекцыі, задаваньня рэбят, часта непасильны. Вельмі часта рэбятам прапачуецца працягваць творы якіх нідзе ня знойдзец; вымершы—у горадзе к таму-ж, рост азімаў, падлічыць колькасьць сярэднякоў на вёсцы, вылічыць колькасьць няпісьменных мужчын, жанчын і дзяцей (у адзін вечар), напісаць укладаньне на зусім невядомую таму: напрыклад, у 4-й групе—„Аб задачах партыі ў даны момант“. Варта перагледзець нашы наядзныя падручнікі, пісаньня па тыпу рабочай кнігі, каб выявіць сотні зусім вялікіх нанах задаваньняў.

Часта даюцца адны і тыя-ж заданьні дзецям зусім розных узростаў, з зусім рознай падрыхтоўкай, розным жыццёвым вопытам. Непасильныя заданьні толькі псуецца, прывучаюць да нядобрасумленнага адносі к сваім абавязкам.

Неабходны вельмі старанны інструктаж рэбят, якім выконваць заданьні. Задаваньне ня проста „адселева даселева“, а вучыць як найлепшым чынам у найбольш кіроткі тэрмін выканаць заданьне, як перамагчы цяжкасьці, што ня патрабуюць, на што зьзяраюць асабліваю ўвагу. Такага інструктажу звычайна няма, яго трэба арганізаваць. Трэба выпусціць спецыяльную брошуру па гэтай поваду, якая дапаможа настаўніку арганізаваць інструктаж і кансультацыю вучняў праз старшых вучняў і культармейцаў.

Трэба, каб вучню была зразумела мэта і гэта мэта патхняла яго, тады ён зможа з зацікаўленасьцю прапрабляць нашта многа вялікай, але патрэбнай работы. Чым маладзей узровень цікавешчым павінна быць заданьне. Цікавая работа аблягае яе выка-

наньне, вучыць лепш працаваць, выхоўваць сьвядомыя адносіны працы. Як зрабіць самае звычайнае не цікавым, гэта залежыць ад таго, наставініка. Я праўда, сам вад тое заданьне, якое мае разьвівае самадзейнасьць дзіцяці, дзіць яго думку. Наша задача—муштра рэбят. Наша задача—арганізаваць іх сілы і ўлічыць іх вільнае рэчынца іх мікавае буржуазных школаў наўмысьля рэбятм няцкаваю, прыгучу работу: на лекцыях працы ў школе прымушаюць гадзінай рэбят заблытаныя клубкі нікітаных гадзіў прыгучуць бучыцца к нярылісьці. Мы ж вучыць не нявольніцкай няправа а сьвядомым адносінам да прашовелна з гэтым трэба будаваць нашы заданьні.

Пры заданьнях на дом нельга дзіць ураўнілаўку. Трэба інакш заваць заданьні, ўлічваць прасум ведаў і звычак, якую мае больш сільным вучням даваць ні, які-б не заводзілі іх уперад кі паглыблялі яго ведаў, павылі іх якасьць.

Задаваньне лекцыі на дом толькі мэтазгодна, калі арганізаваны выкананьня заданьняў, выкананьня гэтых заданьняў, насьць правэркі дэарганізацыі зьніжжае ўсьвядомленнае імі адзі. Адсутнасьць сыстэматычнасьці, веркі, эпизодычнасьць правэркі ганізацыі. Неабходна стала прапрацаваць.

Ці можа і ці павінна яна легка і наставініка? Гэта адзначна лізарную нагрукку для настаўніка, абходна каля гэтай справы спадую арганізацыю, уцягнуць справу культармейцаў, самоту Эразумела, частка гэтай работы зьбэжна падае на самага настаўніка. Неабходна прыдумаць формы кі, палегчаньне яе. Без контр чоту выкананьня заданьняў на дом можа даць толькі янынікі.

Вось некалькі думак, якія зьяўляюцца ў сувязі з паставоўкай таваньня аб ўвядзеньні ў сыстэму даваньня лекцыі на дом. Мы спадзяемся падрабязна асьліць гэта пытаньне ў часопісу пугах к новай школе—арганістыства пэдагогаў-марксыстаў.

Менск--у галаўным атрадзе

Профсаюзы, Аўтадор, фізкультурныя і армейскія арганізацыі!
Комсамолія чакае вашай дапамогі

Вось па кім трэба раўняцца

Комсамольская ячэйка колгасу „Чырвоны Буднікі“ па ўдарному ваенізацыі. Пры ячэйцы арганізавана комсамольская вучэбная рота, якая налічвае каля 80 байцоў. Заняткі адбываюцца 3 разы ў дэкаду па 2 гадзіны. Паміж адзаселенымі заклочана сацыялістычнае на лепшае аўладанне вайскавай вучобай, уцягненне ў роту колгаснай і бядняцка-серадняцкай моладзі.

Усе набытыя тэарэтычныя веды замацоўваюцца на практыцы—манёўрах.

Праведзена 12 вайсковых выхадаў у поле. Вынікі тактычных заняткаў абгаварваюцца на месцы манёўраў. Аднак, не ва ўсіх ячэйках раёну так пастаўлена вайсковая работа, як пры ячэйцы „Чырвоны Буднікі“.

Ганькоўская, Пазарычанская і Макаруўская ячэйкі зусім не праводзяць вайсковых заняткаў.

ЮНКОР.

Пакончыць з недаацэнкай вайскавай работы

Асацыяцыйская работа ў Менскім політэхнікуме сувязі праводзіцца дрэнна. Ні комсамольскія калектывы, ні профком не аддаюць ёй належнай увагі.

У вайскавай рабоце пануе поўная безадказнасць, бяспільнасць і самацёп.

Аб гэтым яскрава сведчыць тое, што ў тэхнікуме пры налічванні вышні 200 студэнтаў, з якіх больш 100 комсамольцаў, былі толькі адны заняткі вайскавага гуртка. Гурток на мае сталых кіраўнікоў. Ячэйка Асацыяцыйна не адчуваецца ў тэхнікуме, яна ня здолела перабудаваць сваю работу.

Бюро комсамольскага калектыву да ўсяго гэтага адасцяджае бязважна. Насяццё тэхнікуму таксама неўчыць.

Комсамольскія калектывы тэхнікуму павінны неадкладна заняцца вайскавай работай.

Юнёрбрыгада „Ч. З.“
Фрыд, Матыль, Бронштэйн,
Шнітман, Зінковіч

ЗМАГАЦЦА ЗА ВАРШТАТ, ЗА ІНТЭРНАТ, ЯКІ НЯ ВЕДАЕ БЛОХІ!

3 20-га па 30-е снежня ўсебеларускі суботнік дапамогі школе і абсталявання ФЗВ
КОЖНЫ КОМСАМОЛЕЦ—УДЗЕЛЬНИК СУБОТНИКУ

27 снежня пачынае сваю работу 1-я ўсебеларуская канферэнцыя школ ФЗВ. Прапанова „Чырвонай Зьмены“ аб тым, каб комсамол Беларусі адначасна канферэнцыю ўсебеларускім суботнікам—падтрымана. Аб гэтым сведчыць дырэктыўны ліст ЦК ЛКСМБ, які мы змяшчаем ніжэй.

На працягу суботніку кожны комсамалец, кожны малады рабочы павінен адпрацаваць адзін дзень непасрэдна на абсталяванне школ, майстэрняў і інтэрнатаў, на рамонт абсталявання, на практычную дапамогу ФЗВ.

Сустранем усебеларускую канферэнцыю тысячамі працадзён, адданных на замацаванне матэрыяльнай базы асноўнай бальшавіцкай.

Усім гаркомам і райкомам ЛКСМБ

У сувязі з правядзеннем з 20 па 30 снежня ўсебеларускага суботніку, на карысць школы і ўлічваючы ініцыятыву „Чырвонай Зьмены“ аб правядзенні ўсебеларускага суботніку па абсталяванні школ ФЗВ, Адукацый і Культуры ЦК ЛКСМБ прапануе: злучыць гэтыя 2 суботнікі ў адзін на карысць школы і абсталявання ФЗВ.

Гаркомам і райкомам сяматэчна інфармаваць ЦК і „Чырвоную Зьмену“ аб ходзе суботніку.

Заг. Адукацый і Культуры
ЦК ЛКСМБ Рубінчык.

Гаспадароў тры, а фінансуе адзін

Барысаў. Сёння пры Белдзяржбудканторы адчынена школа Будучы, якая рыхтуе кваліфікаваных рабочых катры па спецыяльнасцях: сільсарнай, сталернай, каменна-печнай і блятарнай. 2 гады—зусім выстарчальны тэрмін дзеля таго, каб падрыхтаваць добрых спецыялістаў.

Аднак, умовы працы не магчымыя. Фінансуюць будучы тры канторы: Барысаўская, Віцебская і Полацкая. Да гэтага часу дзве канторы не перавялі грошай, хаця бюджэтны год прыходзіць к канцу.

Заработная плата настаўнікам і інструктарам выдаецца несвачасова. Фабзавучнікі яшчэ не атрымалі платы за летні адпачынак. 3-я адсутнасць сродкаў сарвана механізацыя і абсталяванне майстэрні. Наогул Белдзяржбудкантора зусім ня цікавіць працай і кіраваннем школай. Будучы мае запавычанасць у 25 тысяч руб.

Яшчэ горш справа з забяспечаннем фабзавучнікоў вопраткай і абуткам. ЦРК ня вылучыў прамтварнага фонду, а інспектар Нарас вельмі катэгарычна заявіў, што ў

яго для фабзавучнікоў няма абутку. З гэтага прычыны частка вучняў ня можа наведваць ФЗВ. Надавычай кепска і культурна-бытвыя ўмовы. Інтэрнату няма—людзі жывуць у класах. На час заняткаў даводзіцца выносіць ложкі і замест іх ставіць парты. Аб гэтых фактах пісалася ў газэце „Бальшавік Барысаўшчыны“. Аднак Белдзяржбудкантора гэта не знае. Бяздасійнае і саюз будаўнікоў: ні разу не паікавіўся працай і становішчам Будучы.

Толькі настаўніцтва, інструктары і вучні актыўна змагаюцца за злучэнне неадкопана ў тэарэтычна-вытворчым і грамадзянска-палітычным выхаванні будучых кваліфікаваных кадраў. Шырока разгорнута соц.наборніцтва і ўдзячэцтва, як паміж групамі і пекхамі, так і паміж асобнымі настаўнікамі і інструктарамі. Праводзіцца сталінскі паход. Ліквідавана аблызлічка, да кожнага вучня прымацоўва інструмант, варштат. Кожны настаўнік і інструктар вядзе вучэбную працу ў гуртках на раней вызначанаму пляне.

Бялуга і Файнблум

Сакрэт перамог--выкананне 6 умоў тав. Сталіна

д работы твар ф-кі „Праца“ змяняўся. 3 фабрыкі „су-“ і „брак“ (як яе тады звалі) ка сталі на шлях вызвалення і прафінансавання. Комсамол у што-тэй працы паказаў сваю золь-разам з усім партколектывам пагадзіўся на генеральную лінію працы. За гэты перыяд комсамол, к-ры памочнік партыі, паказаў рады ўзорных метадаў працы. Комсамольская ячэйка пашы-чала дэку для барацьбы з прары-стам арганізавала атрад энтузіястаў. Тры сачыў на сваячасовым выка-панам прафінансаванні кожным цэ-лам, кожным працэсам нааасобку, амаль сваімі сіламі хворых ра-ботчы, стараючыся ні ў якім разе непусціць прарыву ў рабоце-оньеру. На вопыце ўзорнай пра-цы комсамольскія калектывы перабуд-валі ўсю сваю работу па-новаму. 3 апошні час, калі ўсе гра-мадзянскія арганізацыі, у тым ліку комсамольскія калектывы пад кіраў-ніцтвам партыйнага калектыву, на-варты тавар да вытворчасці, мы забіліся пераходу ў рабоце-фабрыкі. У ліпені, пры дрэннай са-бытнасці сыравінай, фаб-рыка працавала 27 дзён (змест 30 дзён), плин выкананы на 96, проц. За кастрычнік месяц мы маем 100 процэнтае выка-панне прафінансавання, а за трэцюю

пачатковую лістанда перавыканалі прафінансавання па ўсіх паказчыках. Знізілі сабекошт: за першы квар-тал супроць 1930 г.—на 4,92 проц., за другі квартал супроць 1930 г.—на 13,64 проц.

Гэтыя лічбы сведчаць аб тым, што рабочы калектывы здолел зма-гацца за павышэнне выкапанання вытворчай праграмы. Комсамольскія калектывы хутка разгарнуў барацьбу за выкананне прафінансавання паві-брыгадамі і маладзёжымі зьменамі. Гэта дало магчымасць выявіць тавар кожнага комсамольца, выявіць тых, хто штодзённа перавыконвае свой прафінансавання і ў сваім про-цэсе паказвае лепшы ўзор.

Комсамольскія калектывы, з пер-шых-жа дзён закліку „Комсамоль-кай праўды“ рэалізавалі 6 умоў т. Сталіна, уступіў у сталінскі паход. Гэтае мерапрыемства бюро калектыву прапанавала, і канкрэт-ныя задачы паходу лавіла да кож-нага паху, комсамольца, маладога рабочага. Па ўсёй фабрыцы шырока разгарнулася барацьба за павыш-нае сваячасовае 4-га кварталу трэцяга рашаючага году.

Так 3-я зьмена павіна была выпусціць 1200 пар абутку, а выпусціла 900 пар. Насяля таго, як на радзі зьмену зьявіўся штурмавы атрад, прафінансавання быў

перавыкананы: замест 1200 зьмена выпрацавала 1376 пар абутку.

Былі вылучаны 6 камун у ўраў-ніваўшай у зарплате, гэтыя ко-муні былі зараз-жа распушчаны і пераведзены на індывідуальную зьдзяльшчыну. Таксама было выяў-лена, што на 8 процэсах існуе па-гэдняная аплата працы,—даныя процэсы зараз-жа перайшлі на зьдзяльшчыну. На прогрэсуна-пра-міальную аплата пераведзены май-стры, кантэрлеры і манцёры абут-ковых машын, што ўзьяла запіка-ленасць да тралераў, да павышэн-ня якасці прадукцыі, да сваяча-савата рамонту.

Некалькі брыгад, у тым ліку брыгада закрыйшчыкаў, перайшоў-шы на прафінансавання-прогрэсуўную зарплату, штодзённа перавыконвалі свой прафінансавання.

Добрыя вынікі даў і штампавач-ны пах, які пераэканомна скарыс-тоўвае катар'ял. Да пераводу на гасп.разрачунак штампавачны пах перавыдаткоўваў на кожны ком-плект на 100 грам жорсткай ску-ры, пасля пераводу гэты лічба лаведзена да 10 грам.

Зараз разгорнута шырокая пра-ца па пераводу брыгад на гасп.-разрачунак. На сёньнешні дзень пераведзена 21 брыгада, з іх на ініцыятыве комсамольскага калек-тыву пераведзена 15 брыгад. Але

трэба констатаваць, што комсамол-скія ячэйкі мала займаюцца зама-цаваннем брыгад, якія перайшлі на гасп.разрачунак.

Раней пашыраваны пах ня выко-ваў прафінансавання на 1.000 пар абут-ку. Знаходзіліся „тэарэтыкі“, якія гаварылі, што канвэр на здольны прапусціць гэтую лічбу абутку. За надобную думку чаплялася част-ка саматэжнікаў.

Бальшавікі фабрыкі „Праца“ адверглі гэтую „тэорыю“ і павялі-лі ў ёю рашучую барацьбу. Бальш-віцкае кіравніцтва спачатку ішло за лічбу 2200 пар, а зараз за ліч-бу 3600 пар, і гэтыя лічбы вы-конваюцца.

Шырока пачалі ўжываць метод зьмена-сустрачнага плянавання. Штодня за 5 хвілін да працы склі-каюцца сходы зменных брыгад, дзе абгаварваюцца лічбы выканан-ня прафінансавання і высюўваюцца зьмена-сустрачныя лічбы.

Вылікі вынікі дабіла-ся зараз фабрыка ў галіне палеп-шання працы сталой. Гэты зрух аскрава бачыць кожны рабочы.

Стары майстэр пашываючага паху т. Валодзіч, па загаду жорэцкай стаў майстрам паху харчавання. За час сталінскага комсамольскага паходу частка офіцыянтка пераве-дзена на прогрэсуўную аплата пра-цы, што дало магчымасць абслу-

жыць кожную зьмену за 10-15 хвілін.

За час сталінскага паходу ў ра-ды партыі ўступіла 23 чалавекі, у комсамол—49 чалавек.

Тры рабочыя ад варштату вы-лучаны на курсы для вывучэння рамонту машын, некалькі маладых рабочых пераведзены з ніжэйшай на вышэйшую кваліфікацыю.

Ёсць і рад недахопаў. Бюро калектыву і бюро цэхавых ячэек вылучылі адказных за кожную ўмову, але частка іх канкрэтна да працы яшчэ не прыступіла. ІП таксама ня прымае актыўнага ўдэ-лу ў вытворчым і грамадскім жыц-ці фабрыкі. На сход швальна-зага-товачнага паху на пытаньне аб пераходзе на 7-гадзінны рабочы дзень зьявілася большасць рабо-чых, а з інжынерна-тэхнічных сіл шмат хто не зьявіўся.

Комсамол фабрыкі „Праца“ да-біўся дасягненняў толькі дзякую-чы таму, што шырока разгарнуў масава-палітычную работу, мобі-лізаваў усе комсамольскую масу на выкананне чарговых задач партыі.

І. Вул.

Чырвоная
Зьмена 3

Патрэбнага пералому няма

Сустранем пленум ЦК ЛКСМБ ліквідацыяй прарываў на фронце ўсеагучнага двухмесячніка Беларускай — Баявое разгортванне

14 і 15 снежня працавала ўсебеларуская нарада загадчыкаў аддзелаў культуры і адукацыі РК ЛКСМБ. Асноўнымі пытаннямі, пад вышэйшымі лозунгамі, якіх была занята нарада, былі: ход рэалізацыі пастаноў партыі аб школе і падрыхтоўка да пленуму ЦК ЛКСМБ; ход 2-х месячніка Беларускай і інш.

Прадстаўнікі Гомельскага, Менскага, Полацкага, Барысаўскага РК ЛКСМБ,

Н. занятыя ў школе



ячэйкі Беларускага і ЦБ ДКО і формавалі нараду аб стане рэалізацыі пастаноў партыі аб школе.

Тав. Раунаполен (Барысаў) адзначае, што ў апошні час Барысаўская комсамольная дамаглася некаго-ага зруху ў рэалізацыі пастаноў партыі аб школе. Арганізацыя шэраг майстэрняў, тры з іх узорныя, добра абсталяваныя. Понёр-арганізацыя, кажа т. Раунаполен — прыняла актыўны ўдзел у гэтай рабоце.

Культурпарт Гомельскага РК ЛКСМБ дакладвае аб тым, што пастава ЦК УсеКП(б) аб школе прапрацавана амаль ва ўсіх комсамольскіх калектывах. У Гомелі мы маем 100 проц. ахоп дзяцей палітграмаў абавязковаму навучанню. Адсёду са школы мы маем, 27 школ распачалі ажыццяўленне палітхвіжання. Арганізавана 17 майстэрняў, якія за выключэннем 2-х, забяспечаны інструктарскімі складамі. Маю 8 абсталяваных рабочых пакоў пры школах. Комсамольцы Палесдруку выпускалі звыш пляну для школ 3000 шыткаў. Маюм незлаваўляючае становішча з забяспечаннем вучняў гарачымі снедаваннямі. З 18300 вучняў у горадзе толькі 7000 забяспечаны гарачымі снедаваннямі.

Школа адчувае недахоп у педагогічных кадрах. З мэтай ліквідацыі гэтага прарыву, разгарнулі работу па звароту былых настаўнікаў — педагогаў, якія працуюць на іншых работах, на работу ў школу. Ужо зварнута 8 комсамольцаў-настаўнікаў.

Комсамол Гомелю ўключыў у 2-х декадык штурму прарываў усеагучнага. Мобілізавалі ў шэрагі культуры 245 комсамольцаў. Працуе толькі 150. Гарварасветы не скарыстоўвае намі вылучаных культурмейцаў. 3-га студзеня абвешчваем конкурс на лепшую школу.

Прадстаўнік ячэйкі Беларускага, констатуе факты агіднага стану з забяспечаннем вучняў і настаўнікаў на змож прывесці ніводнага факту па тэрмаў работ гэтай ланчэйкі ў адносінах рэалізацыі пастаноў партыі аб школе.

Тав. Лобач (Полацк) паведамляе нараду аб мерапрыемствах, якія ажыццяўляюцца Полацкай комсамольнай у галіне рэалізацыі пастаноў партыі аб школе.

Арганізаваны дзве ўзорныя комсамольскія школы. Ветрынская школа дабілася арганізацыі інтэрнату, дэраглязела пляны работ.

Дагаворы паміж школам і калгасамі і прадпрыемствамі перааслаблены. У выніку арганізавана 10 новых майстэрняў. Мы ўвай ў практыку — кажа т. Лобач. Заслухоўванне на бюро РК комсамольцаў — загадчыкаў школ па рознастайных пытаннях. Па ініцыятыве РК ЛКСМБ быў праведзены агульна раённы суботнік па забяспечанню школ а алам, які даў наважныя добрыя вынікі. У фонд дапамогі бедным вучням комсамольцамі сабралі і перададзена 1000 рублёў. Тав. Лобач адзначае таксама недахопы ў рабоце. Асабліва ён падкрэслівае адукацыйны ў Полацку цэнтралізава нага забяспечання студэнства.

У звязку з падрыхтоўкай да пленуму ЦК, — гаворыць т. Фружкіна (Менгарком ЛКСМБ). — Менская комсамольная актывізуецца ў барацьбе за рэалізацыю пастаноў партыі аб школе.

Палітхвіжання менскіх школ не пазбаўлена рамесніцтва бяспяна-васці, няма сціслай уважкі навуцнай праграмы. Дрэнае метадычнае кіраўніцтва педагогічным працэсам. Азнаёваючы гэтыя і іншыя недахопы школ т. Фружкіна застанаўліваецца на мерапрыемствах у жыхары ГК ЛКСМБ. У Менску вылучана 4 ўзор-

ных школ. Гэтыя школы ўзорныя яшчэ ня сталі. Мы абвешчваем конкурс на лепшую школу. Шляхам конкурсу мы ўздымаем пралетарскую грамадасць, п'онеры, настаўнікаў на лепшую пастаўку работы. У Менску арганізуюцца п'онеры на 120 чал. На іх ГК ЛКСМБ пасылае 60 комсамольцаў. Праводзім агляд педагогічных устаноў Менску.

Тав. Шпіцэр (ЦБ ДКО) застанаўлівае ў сваім дакладзе на пытанніх удзелу п'онёрскай арганізацыі ў ажыццяўленні пастаноў партыі аб школе. Тав. Шпіцэр дэманструе шэраг фактаў дрэннай барацьбы, а часамі і адукацыйнай барацьбы за якасць. Мы маем яўна недастатковы паварот п'онёрскай арганізацыі да школы. Яшчэ няма патрэбнай барацьбы з адукацыйна ведам, за якасць навучання. Самакіраванне школы ў большасці выпадках працуе дрэнна.

На месцы н'яркома асвятэ т. Брыгнэвіч у сваім дакладзе аналізуе выступленні папярэдніх таварышоў. Тав. Брыгнэвіч адзначае, што ніхто з выступаючых не сказаў пра дысцыпліну ў школе, пра канкрэтныя факты барацьбы за якасць. Арганізацыя п'онёрскага працэсу ў школе набывае выдучае значэнне. А аб гэтым таксама ніхто не гаварыў. Школа ёсць — гаворыць т. Брыгнэвіч, а вось вучань выпаў з кола зроку дакладчыкаў. Між тым, мы павінны вылізарную ўвагу аддаць вучню, такую ўвагу, якую мы аддаем рабоча-му на прадпрыемстве ў выкананні яго прафінпліну.

— Патрэбнага пералому — робіць вывад т. Брыгнэвіч, — у рабоце школы яшчэ няма. А ўсе магчымасці для таго, каб па баявому рэалізаваць паставы партыі аб школе ёсць. Тав. Брыгнэвіч застанаўліваецца на задачах, якія павінны асабліва ўвагу атрымаць з боку комсамольскіх арганізацый у іх барацьбе за школу. Комплекс мы хаваем. Трэба даць комплекс, ён не адпавядае вымагаўням

партыі, прад'яўляем да школы Трэба арганізаваць шырокую сетку палітэхнічных музеяў. Значэнне іх вялікае. Палітэхнічны музей павінен адбіваць раён, яго вытворчыя сілы.

Тав. Брыгнэвіч застанаўліваецца на пытанніх неабходнасці рашучай барацьбы з правам опартунізмам і «левацкімі, загібамі ў будаўніцтве школы.

Рабое з настаўнікамі комсамол павінен аддаць вялізарную ўвагу.

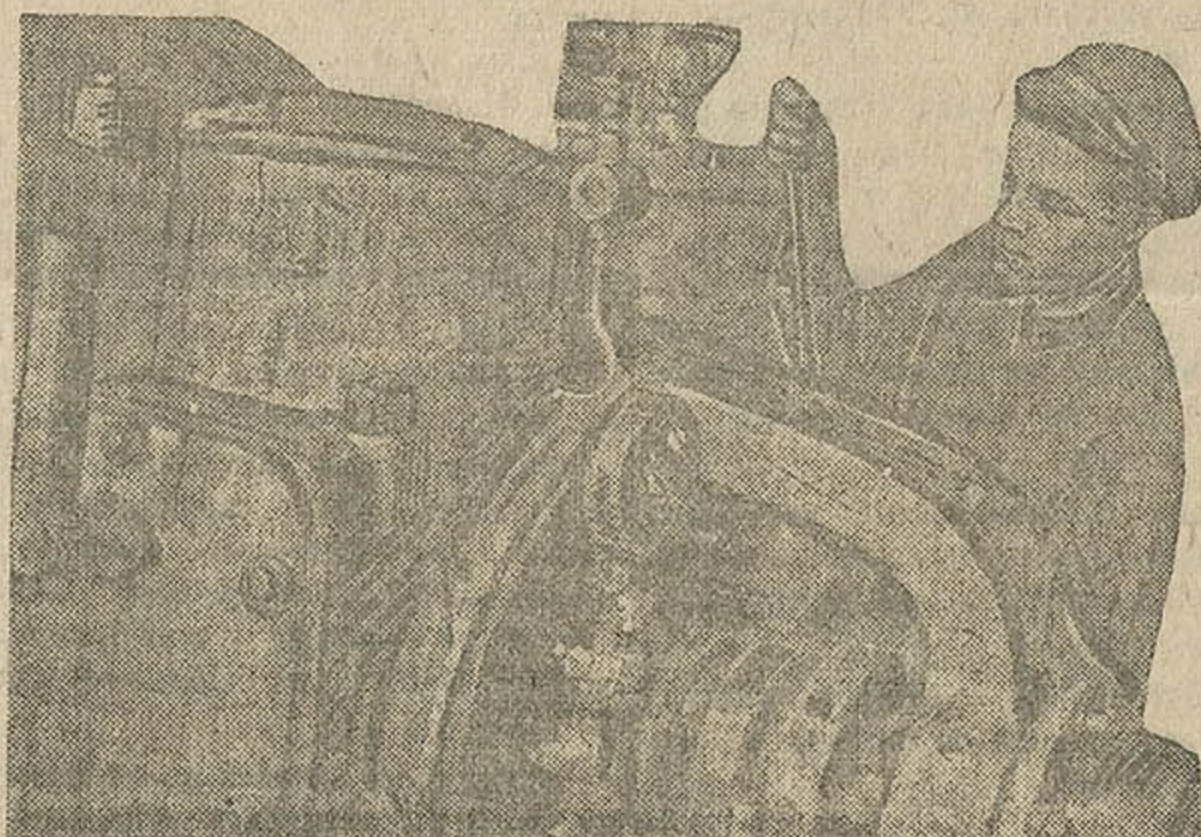
Пасля інфармацыі ўдзельнікаў нарады РК ЛКСМБ аб ходзе 2-х месячніка Беларускай і інш. Рубінчык (ЦК ЛКСМБ) робіць падагульненне.

Рашальны пленуму і Бюро ЦК ЛКСМБ аб 2-х месячніку не даведзе, ны да мас-канстатэ т. Рубінчык. Добравотнага руху на адукацыйна Беларускай не разгортнута. 2-х месячнік пад пагрозай зрыву. Прычына ў тым, што РК ЛКСМБ неадпавілі вялізарнай важнасці 2-х месячніку Беларускай.

— Прышпыпова новае, — гаворыць далей т. Рубінчык, — чаму патрэбна аддаць максімум увагі ў правядзенні 2-х месячніку Беларускай, наступнае: 2-х месячнік — на рашучыя вучасці (транспорт, савецкі апарат і г. д.); прыцягнуць да выканання задач 2-х месячніку шырокія колы пралетарскай грамадзкасці; наладзіць праверку выканання, кантроль ступені Беларускай дзяржаўнага і гаспадарчага апарату. І асабліва ўвагу патрэбна аддаць задачам ўпартага і паслядоўнага ажыццяўлення Беларускай ў комсамоле, напасячы сакрушальны ўдары вялікадзяржаўнаму шовінізму, як галоўнай небяспечы на гэтым этапе, усялякім праявам Беларускага контр-рэвалюцыйнага нацызма і шовінізму ў іншых колерах.

Нарада па гэтых асноўных пытанніях сваёй работы прыняла адпаведныя паставы, як будучы надрукаваны ў бліжэйшых нумарах «ЧЗ».

Практычныя заняткі на заводзе



Райсаюзу гэта справа не датычыць

Слудкі райсаюзу і сельбо не звязваюць ніякай увагі на забяспечанне харчавання настаўніцтва, вучнёўства і студэнцтва, асабліва ў м. Грэску. Бытавыя умовы іграмадзкае харчаванне дрэнныя. Сталовы перацягваюцца скарыстоўваюць продукты. Нарэзка, вышаўшы са сталовы адчувае сабе галодным.

Пра выкананне слудкім райсаюзам

пастаноў ЦК УсеКП(б) і КП(б)Б аб грамадскім харчаванні і забяспечанні настаўніцтва гаворыць ня прыходзіцца.

Трэба ў хуткім часе даць рашучы удар па тых, хто зрывае грамадзкае харчаванне, чым ігноруе паставы ЦК УсеКП(б) і КП(б)Б аб школе і забяспечанні настаўніцтва.

Юнкор «Ч. З.» Брабанавен П.

Кармянская комсамоль, цябе выклікаюць ударна змагацца за фінплан!

(Выклік на соцыялістычнае спаборніцтва ў выкананні фінплану 4-га кварталу 1931 г.)

З мэтай бальшавіцкай ліквідацыі прарыву ў фінансавым плане 4-га кварталу г. г. лепшай мобілізацыі комсамольскай арганізацыі на барацьбу за выкананне фінансавых пляну, выклікаем Кармянскую раённую арганізацыю комсамолу на соцабарніцтва!

Барэм на сабе на сабе наступныя самаабавязальствы:

1. Уключаемся ў двух декадык фінэстафеты, абвешчанай РК КП(б)Б і РВБ, каб з 10-му снежня выканаць на 100 проц. фінплан 4-га кварталу. Для правядзення фінансавай эстафеты накіроўваем 16 чал. раённага комсамольскага актыву ў дапамогу ячэйкам і с-с.

2. Перавідаем 5 буксёрных брыгад з лепшых ячэй у адстаючых ячэйкі і с-саветы.

3. У галіне рэалізацыі пазыкі 3-га рашаючага б'ярэм на сабе баявую задачу: кожны комсамолец раснаўсюдзіць пазыкі ня менш як на 25 р. за наліны разрахаваць, што дасць дадатковую падпіску па раёне на 15 т. р.

4. Абавязваем кожнага комсамольца штурму стаць укладчыкам ашчадскай і ўцягнуць ня менш двух асоб.

Арбітрамі соцабарніцтва абіраем газету «Чырвоная змена» і «Балгаснік Беларуса».

Сэкратар РК ЛКСМБ Напрэзю.

Комсамол Заслаўшчыны павінен быць не адзіным

Рыхтуецца к пленуму рапарты дзесяткаў эшалёнаў дру

У падарунак чацвёртаму пленуму ЦК ЛКСМБ

Чырвоны комсамольскі эшалён паліва для школ г. Менску

Заслаўская комсамольская арганізацыя ў парадку падрыхтоўкі да 4-га пленуму ЦК ЛКСМБ мобілізавалася на выкананне плянаў леса-нарыхтовак і вывазі. Арганізоўваюцца масавыя комсамольскія суботнікі па нарыхтоўцы і вывазі дроў.

Сіламі комсамольскай арганізацыі арганізуюцца раённы суботнік па вывазцы леса, які адбудзецца 20 снежня.

П. Еўдакімаў.

8000 кубаметраў лесаматар'ялу скованы ільдом

Плян сплаўнага сезону 1931 г. ня выканан. Леспрамгасы БССР выканалі заданы на падвозцы лесаматар'ялаў толькі на 66 проц. Сплаўныя участкі з падвезенага лесаматар'ялу пусцілі ў сплав 99,7 проц., але поўнасьцю не давалі да пунктаў прызначэння. На ўсіх сплавных участках БССР засталася ў дарозе 8000 кубаметраў лесу.

Бабруйскаму сплавнаму участку трэ было сплавіць 1914619 кубамтр. лесаматар'ялу: леспрамгасы падвезлі да прыстані 1167568 кубамтр., якія пущаны ў сплав поўнасьцю, але ў дарозе засталася 0,56 проц.

Гомельскі сплавны участак пусціў у сплав толькі 98,9 проц. матэрыял поўнасьцю дайшоў да прызначаных пунктаў.

Мазырскі аўдастак павінен быў сплавіць 60270 кубамтр., пусціў жа ў сплав 652783 кубамтр., лесаматар'ял зазімаваў: на прыстані і на вусьнях рэк 6450 кубамтр., у дарозе 4900 кубамтр. і на выплавачных рэчках 6000 кубамтр.

Галоўная прычына несвачасовага і няпоўнага выканання сплавнага пляну ў тым, што ў гэтай рабоце ня было належнага кіраўніцтва сплавных кантор, сярэд рабочых сплавшчыкаў не разгортнута соцабарніцтва і ўдараўніцтва, не ўжываўся брыгадны метад працы. Сплаўныя канторы не мобілізавалі сваю ўвагу на дапамогу леспрамгасам у поўным выкананні плянаў падвозкі.

Заклучэнне дагавораў з кожнай рабочую сілу праходзіла не вальнячча, зусім мала колгасны

На субот



працавала на сплаве. Забязпечаны сплавшчыкаў як прадуктамі, т прамтоварамі ня было пастаўлена належную вышню.

(БЕЛТА)

Адказны рэдактар Л. ПЭРЛІН

Комсамольская ячэйка БДТ2 з жалею паведамляе аб заўчаснай сьмерці актыўнага члена ЛКСМБ актара БДТ2 АЛЕСЯ ЗАГАВАЎКІ

Беларуская Кантора ўсеагузнага Аб'яднання Кармовай Прамысловасці «САЮЗПРАМКОРМ» паведамляе, ШТО ЁЮ АДЧЫНЯЮЦА У ГОР. МЕНСКУ ў студзені м-цы 1932 г.

2-хмесячныя КУРСЫ на 60 асоб

па падрыхтоўцы рахунковых працаўнікоў,

для раённага зьвязна і Беларускай Канторы «САЮЗПРАМКОРМ»

Жадаючыя паступіць на гэтыя курсы павінны мець адукацыю ня ніжэй 7-мігодкі і ўзрост ня менш 18 год.

У першую чаргу прымаюцца працаўнікі рахункаводы і жалаючыя працаваць у раённым зьвязе сыстэмы Саюспрамкорму.

1. Усім залічаным на курсы будзе прадстаўлен інтэрнат, альбо будзе выдзелена на 15 руб. у м-ц на наём кватэры.

2. На харчаванне — 65 руб.

3. Сямейным будучы выплачвацца сутачныя — па 2 р. 50 к., альбо захоўваецца атрымлівана пэнсія.

4. Праезд на курсы і да месца працы — за кошт Сампрамкорму але ня звыш 20 руб. у адзін канец.

Ад усіх залічаных на курсы будзе брацца падпіска працаваць у сыстэме Саюспрамкорму ня менш аднаго году.

Заявы падаюцца ў адрас: г. Менск, Саюспрамкорм, Няміга № 9, на імя т. Капрызіяна.

Нам. упаўнаважанага Белканторы «Саюспрамкорм» — СІДАРОВІЧ.

1932 год ПРЫМАЕЦА ПАДПІСКА 1932 год НА КРАЯЗНАЎЧЫ ЧАСОПІС „САВЕЦКАЯ КРАНА“

Орган Масавага Сэктару БАН і Цэнтральнага Бюро Краязнаўства

УМОВЫ ПАДПІСКІ:

НА ГОД — 4 руб. на 9 мес. — 3 руб. 25 к., на 6 мес. — 2 руб. 25 к., на 3 мес. — 1 руб. 25 кап., на 1 месяц — 50 кап.

Кошт асобнага нумару 50 кап.

Падпіска прымаецца на пошце, у раённых кнігарнях і ў раённых Бюро Краязнаўства.

РЕДАКЦЫЯ